

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) фарфор
- 2) адрес
- 3) барабан
- 4) воздух

2 Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) бесстрашный
- 2) смелый
- 3) отменный
- 4) отважный

3 В каком ряду слова не являются антонимами?

- 1) худой - тонкий
- 2) горький – сладкий
- 3) богат – беден
- 4) низкий - высокий

4 Укажите, чем являются слова «генеральный/генеральский»?

- 1) омонимы
- 2) синонимы
- 3) паронимы
- 4) антонимы

5 Значение какого слова определено верно?

- 1) оазис – место в пустыне, где нет воды
- 2) именинник – владелец имения
- 3) ветеринар – специалист, лечащий животных
- 4) сервиз – обслуживание, оказание услуг

6 Укажите ряд, в котором допущена речевая ошибка.

- 1) извилистая дорога
- 2) искусственный мастер
- 3) играть роль
- 4) непередаваемые впечатления

7 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется *-и-*?

- 1) вдумч...вый ответ, неряшл...вый мальчик
- 2) молчал...вый сосед, тюл...вая занавеска
- 3) заботл...вый товарищ, бо...вая подготовка
- 4) доверч...вое отношение, вол...вой характер

8

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *-о-*?

- 1) ш...рох, реш...тка, щ...лочь, ж...лудь
- 2) ш...ссе, ш...колад, ш...к, маж...р
- 3) крыж...вник, щ...тка, пч...лка, печ...нка
- 4) собач...нка, стаж...р, мыш...нок, руч...нка

9

Укажите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) сначала
- 2) издавна
- 3) слева
- 4) направа

10

В каком слове на месте пропуска пишется *-о-*?

- 1) сум...сшествие
- 2) нос...рог
- 3) птиц...лов
- 4) сорок...летие

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *-з-*?

- 1) и...бить, и...пугать, и...ходить, и...бежать
- 2) бе...звучный, бе...грешный, бе...людный, бе...нравственный
- 3) ра...бить, ра...хаживать, ра...двинуть, ра...цвести
- 4) во...кликнуть, ...двинуть, ...бить, и...течь

12

В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы *лл*?

- 1) мета..., ми...ион
- 2) криста..., ко...орит
- 3) ко...ега, ко...ектив
- 4) и...юстрация, и...юминатор

13

В каком ряду на месте пропуска пишется приставка *пре-*?

- 1) Мальчик осторожно пр...открыл дверь.
- 2) Я стал пр...сматриваться к человеку, стоящему у киоска.
- 3) Спортсмены направились туда, где были пр...вязаны лодки.
- 4) Труд человека пр...ображает землю.

14 Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.

- 1) колготки, минуты, сады, тучи
- 2) сутки, склоны, рукава, картины
- 3) прятки, парты, котята, учителя
- 4) ножницы, сумерки, брюки, именины

15 Выберите ряд, в котором есть существительное общего рода.

- 1) душа, семья, листва, фигура
- 2) молодежь, радость, сладость, честь
- 3) лисичка, артистка, зазнайка, бабочка
- 4) синица, работница, отличница, ученица

16 Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) гитара, полка, крышка, имя
- 2) клетка, панель, душа, время
- 3) мать, кровать, букварь, луковица
- 4) семья, честь, роль, земля

17 Укажите ряд, в котором все существительные одушевленные.

- 1) жук, пчела, оса, сосна
- 2) повар, товар, игрок, прыжок
- 3) атлет, спортсмен, силач, продавец
- 4) работник, трус, выбор, враг

18 Выберите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) высокий мальчик, легкая ноша, сладкий персик, храбрый солдат
- 2) верный пес, подсолнечное масло, быстрый конь, строительное дело
- 3) кислое яблоко, спелая груша, свежий хлеб, содовый раствор
- 4) разумное существо, святая истина, летний сад, рыбный магазин

19 Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- 1) игрушечный
- 2) иностранный
- 3) интересный
- 4) исторический

20 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) ехидный
- 2) еловый
- 3) европейский
- 4) ежегодный

21 В каком ряду все причастия пишутся с суффиксами *-ащ/-ящ-*?

- 1) ид...щий, звен...щий, звуч...щий, люб...щий
- 2) стро...щий, игра...щий, кол...щий, скач...щий
- 3) леч...щий, дыш...щий, видне...щийся, пиш...щий
- 4) кле...щий, руб...щий, вид...щий, говор...щий

22 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) ласков...й улыбка...й, груб...й ошибк...й
- 2) дорог...й цен...й, тепл...й зим...й
- 3) длинн...й полос...й, резк...й сатир...й
- 4) миров...й войн...й, ранн...й весн...й

23 Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) стряхнуть крошки
- 2) оплатить проезд
- 3) навести доказательства
- 4) пропустить урок

24 Какое слово не имеет приставки ?

- 1) сотрудник
- 2) соловей
- 3) сослуживец
- 4) собеседник

25 Какое слово отличается окончанием ?

- 1) печати
- 2) скатерти
- 3) спагетти
- 4) плети

26 Укажите существительное, которое отличается окончанием в форме дательного падежа единственного числа.

- 1) словарь
- 2) огонь
- 3) путь
- 4) фонарь

27 В каком ряду слово пишется раздельно?

- 1) Вся природа ждала, что(бы) наконец выпал снег.
- 2) Он напряг зрение, что(бы) лучше разглядеть всадников.
- 3) Всё у нее получалось отлично, что(бы) она ни делала.
- 4) Он слишком часто думает о том, что(бы) стать настоящим героем.

28 В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Не исправить промах - значит совершить новый.

- 1) не исправить
- 2) совершить
- 3) не исправить промах
- 4) промах

29 В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Беречь и охранять природу - обязанность каждого жителя планеты.

- 1) беречь и охранять
- 2) обязанность каждого жителя планеты
- 3) обязанность
- 4) обязанность жителя

30 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Он показал свои наброски (известный художник).
- 2) Альпинисты начали восхождение (раннее утро).
- 3) Веселая музыка нравилась (все танцующие).
- 4) Преподаватель рассказывал интересные истории (свои студенты).

31 В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Одно знаю его слова заставили меня призадуматься.
- 2) Это было его последней сознательной мыслью надо помочь другу.
- 3) Мы полагали вблизи казачьей деревни опасаться нечего.
- 4) Хлынул дождь он застегнул плащ и поднял воротник.

32 В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Выйдешь пойдём в кино.
- 2) Цвели розы сладко дышалось в саду.
- 3) Я хотел за ним пойти он запретил.
- 4) Они были озабочены их пугало неопределённое будущее.

33 В каком предложении перед **И** не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Греются на солнышке скворцы и с песней поднимаются в небо жаворонки.
- 2) Самолет набирал высоту и большой город быстро уменьшался в размерах.
- 3) В лесу лежит нетронутый снег и деревья стоят в снежном плену.
- 4) Солнце пекло невыносимо и дул тёплый ветер.

34 Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

Когда спряталось солнце тихий свет погас в воздухе и все сразу притихло поля цветущей ржи деревья в лесу птицы.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

35 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одна буква *Н*?

- 1) ледя...ой взгляд, вода...ая лилия, ути...ая походка, гуси...ое перо
- 2) зеле...ая трава, лебеди...ое озеро, стекла...ая дверь, жизне...ая драма
- 3) ветре...ый человек, петуши...ые бои, тума...ая полоса, си...ий плащ
- 4) кожа...ое пальто, румя...ые щеки, исти...ое наслаждение, серебря...ое кольцо

36 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мама ... арбуз на равные части и дала каждому по куску.

- 1) разрезала
- 2) подрезала
- 3) зарезала
- 4) отрезала

37 Какое утверждение неверно?

Я что-то кому-то наобещала и всех обманула.

- 1) *Что-то, кому-то* – относительные местоимения
- 2) В предложении 4 местоимения.
- 3) *Я* – личное местоимение.
- 4) *Всех* – определительное местоимение

38 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Познав мир химии,

- 1) меня увлекло проведение опытов.
- 2) мне понравилось проводить опыты.
- 3) я полюбил проводить опыты.
- 4) мною проводились опыты.

39 В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Старик начал рассказывать о своей жизни.
- 2) Здесь великие учились верить Родине своей.
- 3) Друзья рано утром пошли в лес охотиться.
- 4) Без умолку говорить было его истинной страстью.

40 В каком предложении есть именованное сказуемое?

- 1) После этой ссоры они безнадежно испортили отношения.
- 2) Многие философы были изгнаны из России после революции.
- 3) Мама вечером испекла пирог с яблоками.
- 4) Он избегал всяких разговоров о своей болезни.

41 Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Вспомни меня, оглянись, позови!
- 2) Назначь мне свиданье на этом свете.
- 3) Назначь мне свиданье в двадцатом столетье.
- 4) Мне трудно дышать без твоей любви.

42 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Прохожий поднял над головой матрешку, показал её на все стороны, как это делают фокусники, потом быстрым и совершенно незаметным движением открыл матрешку и выхватил из неё вторую.

- 1) В предложении есть однородные члены.
- 2) Предложение является сложным.
- 3) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 4) Предложение состоит из четырех простых предложений.

43 Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Сторожевая собака проявила редкую сообразительность и преданность.
- 2) Дети уселись вокруг костра и дедушка начал свой рассказ.
- 3) Мальчик был нездоров и ему всё не нравилось.
- 4) Ветра не было и люди задыхались в неподвижной атмосфере.

44 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Океан сначала хмурится (1), но скоро сам приобретает цвета ласковые (2), радостные(3), какие на человеческом языке (4), и назвать трудно.

45 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Рисунок ходов напоминал непролазную чащу выющихся растений или клубок безнадежно запутанных ниток.
- 2) Дремотную лесную тишину нарушала только бесконечная песня ручейка да шум в верхушках деревьев.
- 3) Палубные пассажиры сидели на ящиках и мешках на цепях и свёртках канатов.
- 4) Перед рассветом поезд затормозил загрохотал на входных стрелках у семафора подкатил к какой-то станции и замер.

46

В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Меня зовут Аркадий Николаевич» - проговорил Кирсанов.
- 2) «Ты долго меня ждал?» - спросил Андрей.
- 3) «Иван Сергеевич, вы дома»? - спросили из соседней комнаты.
- 4) «Где же твоя мама»? - обратился Потапов к девочке.

47

В каком предложении верно оформлена косвенная речь?

- 1) Редактор говорил, у меня нет никаких претензий.
- 2) Она прошептала, как странно, что это произошло сейчас.
- 3) Туристы спросили, как называется это село.
- 4) Внуки кричали, что дедушка, ты спишь.

48-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Когда слышишь имя Арно Бабаджаняна, то в памяти сразу же возникают мелодии песен этого композитора, которые звучат уже почти полвека и как будто останавливают время. (2)Слушая их, проникаешься таким же волнением и радостью, как было при первом их прослушивании. (3)В этом заключается огромное гипнотическое влияние музыки, которая написана талантливым композитором! (4)Феноменальный успех, выпавший на долю его песен, конечно же, заключается в том, что искренность и теплота этих песен настолько велики, что они никого не могут оставить равнодушным.

(5)Очень точно выразил ценность и значимость этих песен поэт Андрей Дементьев: (6) «Я много работал с Арно Бабаджаняном, это был настолько влюблённый в жизнь человек, в нём было столько юмора, человечности, что и сама музыка рождалась из этой доброты. (7)У него было интуитивное чувство прекрасного. (8)Арно Бабаджанян на все времена остался композитором света и радости».

48

В каком предложении есть разносклоняемое существительное?

- 1) 6
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 5

49

В составе каких предложений есть определённо-личное предложение?

- 1) 2, 6
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

50

В каком предложении есть действительное причастие прошедшего времени?

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

51

В каком предложении есть вводное слово?

- 1) 5
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

52

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) 8
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

53

В каком слове (словах) все согласные звуки глухие?

1. колосок
2. доклад
3. ночник
4. часы
5. сети

54

В каком слове (словах) все согласные звуки мягкие?

1. лиса
2. тихие
3. пить
4. живите
5. цепи

55

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?

1. С ними лучше не иметь дела: они люди безответственные.
2. На общем собрании нам представили новое руководство школы.
3. На улице сильный мороз, не забудьте одеть шапку!
4. Были срочно приняты эффективные меры.
5. Внезапно начался сильный ветер, по небу поползли чёрные дождливые тучи.

56**В каком ряду (рядах) во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?**

1. ч...татель, рассч...тать, ч...тверг
2. пот...рять, раст...рающий, т...ремок
3. пар...вой, пор...внялся, р...внина
4. поз...рез, на з...ре, з...рянка
5. зар...сли, р...стение, водор...сли

57**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?**

1. к...рнавaл, п...лисадник, п...ртнер
2. к...баре, к...стрюля, к...каду
3. д...мино, к...шне, к...нфеты
4. д...сье, к...лье, к...либри
5. к...нферансье, к...нцерт, к...лбаса

58**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква А?**

1. м...линовое в...ренье, др...гоценный т...лисман
2. п...лярная с...ва, г...рячий мон...лог
3. гл...дильная д...ска, п...лучить гр...жданство
4. кл...довая комн...та, гр...мадная в...трушка
5. м...лодая кр...пива, необх...димые медик...менты

59**В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишется буква Э?**

1. Заметила ало..., обломала, лишь ф...йерверком брызнула роса.
2. Лику...т и пиру...т весь народ.
3. В саду ма...стро листопад выводит с ветром пиру...ты.
4. Игра...т ум, когда худе...т тело.
5. Танцу...т царь старинный меню...т.

60**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется неизменяемая согласная?**

1. ровес...ник, сверс...ник, окрес...ность
2. доблес...ный, лес...ный, поз...ний
3. соглас...ный, ярос...ный, звёз...ный
4. блес...нуть, лес...ница, облас...ной
5. страс...ный, ужас...ный, словес...ный

61**В каком предложении (предложениях) есть слово с ошибкой?**

1. Тайна, извесная троим, уже не тайна.
2. Заросли сирени с двух сторон лестницы пригнулись под снегом.
3. И человека человек послал к анчару власным взглядом.
4. Никита свистнул три раза.
5. Утра луч из-за усталых, бледных туч блеснул над тихую столицей.

62 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. трескучий моро..., построить пло...
2. тёплые варе...ки, замёр...шее озеро
3. кры...ка от банки, глиняный ку...шин
4. неглубокий пру..., злобная интри...ка
5. книги впереме...ку с тетрадями, кожаная подо...ва

63 Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.
2. Он не сводил с неё глаз.
3. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.
4. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
5. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.

64

Укажите ошибку (ошибки) в образовании повелительного наклонения.

1. пустить – пуцай
2. драться – драйся
3. поглядеть – погляди
4. чистить – чистий
5. шить – шей

65 Укажите вариант (варианты), в котором числительное употреблено верно.

1. трое друзей
2. от семьсот отнять восемь
3. к полтора прибавить две седьмые
4. в обоих вариантах
5. у трёхтысяч седьмого участника

66 Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

1. Когда я попал в беду, они пришли мне врасплох.
2. Мне придётся всё рассказать начистоту.
3. Ковры раньше ткали нараспашку.
4. Нужно запастись продуктами впрок.
5. Грабителя застали впопыхах.

67 Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть предлог.

1. стояли вокруг площади
2. распустились под окном
3. не было никого
4. утром или вечером
5. красиво, но дорого

68 Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Отчего вы так печальны?
2. Я видел вас холмы и нивы.
3. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город!
4. Пожалуйста молчи я слово дал молчать.
5. Мы за мир и песню эту понесём друзья по свету.

69 Какое предложение (предложения) осложнено однородными дополнениями?

1. У неё был благовоспитанный, приличный, но очень ревнивый муж.
2. Её коса золотого цвета и тяжёлая, как золото, падала ниже колен.
3. Он вернулся в Россию, попытался зажить старой жизнью, но уже не мог попасть в старую колею.
4. Его дома нет; он обыкновенно встаёт рано и отправляется на озеро.
5. Он уже не ждал ничего особенного ни от себя, ни от других и ничего не предпринимал.

70 Укажите неоднородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. старинный фарфоровый сервиз
2. первый золотистый луч
3. зелёные красные листья
4. большие маленькие домики
5. лисьи собачьи следы

71 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Утверждают(1) что бразильские карнавалы восхищают и завораживают(2) и(3) когда мы впервые увидели эту неповторимую и яркую красоту(4) то сами убедились(5) насколько правы были очевидцы.

72 Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Жители острова, увидев в утреннем полусвете корабли, приняли их за чудовищ, которые вынырнули из морских глубин, и бросились в лес.
2. Колумб думал, что он приехал к одному из индийских островов, и назвал этих жителей индейцами.
3. Перед предприимчивыми, смелыми мореплавателями лежал большой и красивый остров.
4. Это имя так и осталось за коренными народами Америки.
5. Маленький флот Колумба отплыл от берегов Испании в августе 1492 года и только утром двенадцатого октября увидел землю.

73

Соотнесите слова и их синонимы.

- | | |
|--------------|------------|
| А. забор | 1. перина |
| Б. гибель | 2. ограда |
| В. категория | 3. кровать |
| Г. матрас | 4. смерть |
| | 5. разряд |

74

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|-----------------------|--|
| А. раскусить человека | 1. мучительное, затруднительное положение |
| Б. проглотить пилюлю | 2. услышать горькую истину |
| В. спустя рукава | 3. хорошо разбираться в чём-либо |
| Г. знать назубок | 4. узнать достоинства, недостатки, намерения |
| | 5. лениво, медленно, неохотно |

75

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| А. юстиция | 1. коренной житель |
| Б. этика | 2. учение о морали |
| В. абориген | 3. правосудие, суд |
| Г. флора | 4. годовщина жизни или деятельности |
| | 5. растительный мир |

76

Установите соответствие между наречиями и их толкованием.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| А. впросак | 1. неловкое положение |
| Б. воочию | 2. наизусть |
| В. невдомёк | 3. не догадывается |
| Г. назубок | 4. своими глазами |
| | 5. между зубами |

77 Выберите подходящий союз.

- | | |
|--|----------|
| А. Я пишу домашнее задание, ... мой друг читает роман. | 1. тоже |
| Б. Мой друг прекрасно рисует, я ... хорошо рисую. | 2. но |
| В. Какой фильм вы смотрели? Мелодраму ... комедию? | 3. или |
| Г. Андрей любит танцевать, ... не любит читать. | 4. а |
| | 5. не то |

78 Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|--|-------------------|
| А. Дом разохся от старости . | 1. обстоятельство |
| Б. Стаи птиц разлетаются в стороны. | 2. подлежащее |
| В. Сосну сломало ветром. | 3. сказуемое |
| Г. Ему хочется говорить о прошлом . | 4. дополнение |
| | 5. определение |

79 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| А. Стою один среди равнины голой. | 1. безличное |
| Б. Злом не воюют во имя добра. | 2. двусоставное |
| В. Темень, холод. | 3. назывное |
| Г. Мечтам и годам нет возврата. | 4. определённо-личное |
| | 5. обобщённо-личное |

80 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Мы в грозное завтра спокойно глядим время за нас выступает.
Б. Как дерево роняет тихо листья так я роняю тихие слова.
В. Пелена тумана спустившись с гор покрыла спящую землю.
Г. То ли гречка цветёт то ли речка течёт.

1. простое осложнённое
2. сложносочинённое
3. простое
4. сложноподчинённое
5. бессоюзное